

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА

Решением Учебно-методического
совета университета протокол № 10
от «22» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета университета

 С.В. Соловьев
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения методов экономического анализа для обработки данных;
- освоение обучающимися современной методологии экономического анализа деятельности организаций различных форм собственности в соответствии с действующими методиками;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- владение навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- умение адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.В.11.

Изучение дисциплины (модуля) основывается на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении таких дисциплин, как «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Маркетинг», «Финансы», «Менеджмент», «Планирование и прогнозирование в АПК». «Экономика предприятий АПК», при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности..

Изучение дисциплины (модуля) логически и содержательно взаимосвязано с такими дисциплинами, как «Ценообразование в АПК», «Управление в АПК», «Налоги и налогообложение», «Бизнес-планирование», «Экономико-математическое моделирование в АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины (модуля) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», должны быть использованы при прохождении производственной технологической практики, производственной преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-2 Знать: современные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Полные, систематические знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач	Частично освоенное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически реализуемое умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач	Сформированное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач
Владеть: навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач	Поверхностное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач	Удовлетворительное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач	Хорошее владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач	Полноценное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математического, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач

ПК-1 Знать: основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Не знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Слабо знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Хорошо знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Отлично знает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.
Уметь: анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не умеет анализировать исходные данные, не применяет альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Слабо умеет анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Хорошо умеет анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отлично умеет анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Владеть: навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не владеет навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Частично владеет навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеет на базовом уровне навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Свободно владеет навыками различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-4 Знать: методы построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей,	Фрагментарные знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих	Общие, но не структурированные знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей,	Полные, систематические знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей,

описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения	экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения	описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения	описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения	описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения
Уметь: строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Частично освоенное умение строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Сформированное умение строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Владеть: алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов	Поверхностное владение алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов	Удовлетворительное владение алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов	Хорошее владение методами алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов	Полноценное владение алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов
ПК-8 Знать: возможности по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных	Фрагментарные знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных	Общие, но не структурированные знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью	Полные, систематические знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической

технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения	технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения	помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения	современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения	сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения
Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов	Частично освоенное умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов	Сформированное умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов
Владеть: навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения	Поверхностное владение навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом	Удовлетворительное владение навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом	Хорошее владение навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения программного обеспечения для	Полноценное владение навыками работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической

программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера	применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера	применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера	решения аналитических и исследовательских задач экономического характера	информации; опытом применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера
---	--	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий АПК;
- ✓ цели, задачи и основные принципы экономического анализа;
- ✓ основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;
- ✓ современные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ✓ возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.
- ✓ методы построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- ✓ приемы выявления и оценки резервов производства;
- ✓ основные направления использования результатов экономического и финансового анализа деятельности;
- ✓ правила защиты информации;
- ✓ возможности по автоматизации и алгоритмизации аналитической работы в предприятиях АПК с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения.

Уметь:

- ✓ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК;
- ✓ определять объем работ по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК; потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- ✓ определять источники информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в АПК;
- ✓ планировать программы и сроки проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- ✓ анализировать исходные данные, применяя различные альтернативные методики обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК;

✓ строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений в предприятиях АПК, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

✓ проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК и выполнять процедуры по ее обобщению;

✓ формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;

✓ разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы для проведения экономического и финансового анализа деятельности предприятий АПК;

✓ самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с финансовой деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;

✓ использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов в предприятиях АПК;

✓ разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть:

✓ навыками сбора и обработки экономических данных, методами экономического и финансового анализа для решения профессиональных задач в финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК и устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем;

✓ навыками применения различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК;

✓ алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений в предприятиях АПК, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов;

✓ алгоритмом проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятий АПК на основе информации, содержащейся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

✓ навыками прогнозирования развития предприятий (банкротства) АПК, используя для решения аналитических задач, навыки работы с компьютером для автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации;

✓ опытом применения программного обеспечения для решения аналитических задач экономического характера в предприятиях АПК.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции				
	ОПК-2	ПК-1	ПК-4	ПК-8	Общее количество компетенций
1. Теоретические основы 1.1. Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия.	+				1
1.2. Основные методы и приемы анализа	+	+			2
1.3. Комплексная оценка резервов производства		+		+	2
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности 2.1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства		+		+	2
2.2. Анализ использования производственных ресурсов	+	+		+	3
2.3. Анализ и управление объемом производства и продаж	+	+	+	+	4
2.4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции		+	+	+	3
2.5. Анализ экономических результатов		+		+	2
2.6. Анализ финансового состояния предприятия	+	+		+	3
2.7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	+	+	+	+	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (7 семестр)	по заочной форме обучения 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	80	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	80	20
лекции	32	8
практические занятия, всего	48	12
в том числе в форме практической подготовки	22	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	73	151
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	65
подготовка к практическим занятиям	18	31
выполнение индивидуальных заданий	25	45
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	10	10
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Теоретические основы Лекция 1.1. Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия.	2	1	ОПК 2
	Лекция 1.2. Основные методы и приемы анализа	2		ОПК 2 ПК 1
	Лекция 1.3. Комплексная оценка резервов производства	2		ПК 1 ПК 8
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности Лекция 2.1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	2	1	ПК 1 ПК 8
	Лекция 2.2. Анализ использования производственных ресурсов	6	1	ОПК 2 ПК 1

Лекция 2.2.1. Анализ и резервы повышения эффективности использования земельных угодий. Лекция 2.2.2. Анализ трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. Лекция 2.2.3. Анализ основных средств и выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности их использования.			ПК 8
Лекция 2.3. Анализ и управление объемом производства и продаж Лекция 2.3.1. Анализ и управление объемом производства в растениеводстве Лекция 2.3.2. Анализ и управление объемом производства в животноводстве Лекция 2.3.3. Анализ и резервы роста продаж	6	2	ОПК 2 ПК 1 ПК 4 ПК 8
Лекция 2.4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции Лекция 2.4.1. Задачи, значение, источники информации для анализа себестоимости. Анализ себестоимости продукции растениеводства. Лекция 2.4.2. Анализ себестоимости продукции животноводства. Резервы снижения себестоимости продукции.	4	1	ПК 1 ПК 4 ПК 8
Лекция 2.5. Анализ экономических результатов Лекция 2.5.1. Значение, задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ прибыли и рентабельности. Факторный анализ прибыли от продаж. Лекция 2.5.2. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности деятельности предприятия.	4	1	ПК 1 ПК 8
Лекция 2.6. Анализ финансового состояния предприятия Лекция 2.6.1. Общий анализ хозяйственных средств и их источников. Анализ финансовой устойчивости. Лекция 2.6.2. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств. Анализ состояния расчетов. Анализ платежеспособности предприятия	2	1	ОПК 2 ПК 1 ПК 8
Лекция 2.7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	2	-	ОПК 2 ПК 1 ПК 4 ПК 8
ИТОГО	32	8	-

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Теоретические основы Занятие 1.1. Основные методы и приемы	4	1	ОПК- 2

	<p>анализа</p> <p>Занятие 1.1.1. Горизонтальный, вертикальный, анализ относительных показателей; сравнительный, трендовый, факторный. Балансовый прием</p> <p>Занятие 1.1.2. Приемы факторного анализа при детерминированных связях показателей: индексный, элиминирование. Интегральный метод.</p>			
	Занятие 1.2. Комплексная оценка резервов производства	2		ОПК- 2 ПК 1
2	<p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Занятие 2.1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства:</p> <p>Занятие 2.1. 1. Анализ размеров и организационной структуры.</p> <p>Занятие 2.1.2. Анализ специализации и концентрации производства.</p>	4	-	ПК 1 ПК 8
	<p>Занятие 2.2. Анализ использования производственных ресурсов (в форме практической подготовки)</p> <p>Занятие 2.2.1. Анализ и резервы повышения эффективности использования земельных угодий.</p> <p>Занятие 2.2.2. Анализ трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.</p> <p>Занятие 2.2.3. Анализ основных средств и выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности их использования.</p> <p>Занятие 2.2.4. Анализ экономической эффективности использования материальных ресурсов и оценка их относительной экономии или перерасхода. Факторный анализ.</p>	8	2	ОПК 2 ПК 1 ПК 8
	<p>Занятие 2.3. Анализ и управление объемом производства и продаж</p> <p>Занятие 2.3.1. Анализ производства продукции растениеводства</p> <p>Занятие 2.3.2. Анализ производства продукции животноводства</p> <p>Занятие 2.3.3. Анализ использования и реализации сельскохозяйственной продукции</p> <p>Занятие 2.3. 4. Анализ резервов роста производства и реализации продукции</p>	8	2	ОПК 2 ПК 1 ПК 4 ПК 8
	<p>Занятие 2.4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции (в форме практической подготовки)</p> <p>Занятие 2.4.1. Задачи, значение, источники информации для анализа себестоимости. Анализ динамики и структуры затрат на производство</p>	8	2	ПК 1 ПК 4 ПК 8

<p>продукции. Занятие 2.4.2. Анализ себестоимости продукции растениеводства. Занятие 2.4.3. Анализ себестоимости продукции животноводства. Занятие 2.4.4. Резервы снижения себестоимости продукции.</p>			
<p>Занятие 2.5. Анализ экономических результатов (в форме практической подготовки) Занятие 2.5.1. Значение, задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Занятие 2.5.2. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ использования прибыли. Занятие 2.5.3. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Подсчет резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности деятельности предприятия.</p>	6	2	ПК 1 ПК 8
<p>Занятие 2.6. Анализ финансового состояния предприятия Занятие 2.6.1. Общий анализ хозяйственных средств и их источников Занятие 2.6.2. Анализ финансовой устойчивости Занятие 2.6.3. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств Занятие 2.6.4. Анализ состояния расчетов Анализ платежеспособности предприятия</p>	6	2	ОПК 2 ПК 1 ПК 8
<p>Занятие 2.7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия Занятие 2.7.1. Комплексный анализ деятельности предприятия Занятие 2.7.2. Рейтинговый анализ деятельности предприятия</p>	2	1	ОПК 2 ПК 1 ПК 4 ПК 8
ИТОГО	48	12	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Теоретические основы	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых)	3	23

	ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям	5	5
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	2	2
Раздел 2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	17	42
	Подготовка к практическим занятиям	13	26
	Выполнение индивидуальных заданий	25	45
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	8	8
Итого		73	151

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Воеводина М.М. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» для направлений 38.03.01 Экономика (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

2. Воеводина М.М. Сборник задач по дисциплине «Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятий АПК» для практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы обучающихся, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК является рассмотрение теоретических основ методологии экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта и их практическое применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

В результате выполнения контрольной работы обучающийся овладевает следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8.

Примерная тематика контрольных работ по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК

1. Анализ состояния и использования производственных основных средств
2. Анализ состояния и использования земельных угодий
3. Анализ работы машинно-тракторного парка
4. Анализ работы транспортных средств
5. Анализ использования трудовых ресурсов
6. Анализ фонда оплаты труда
7. Анализ производительности труда
8. Анализ производства продукции растениеводства
9. Анализ производства продукции животноводства
10. Анализ производства промышленной продукции
11. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции
12. Анализ себестоимости промышленной продукции
13. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
14. Анализ прибыли и рентабельности
15. Анализ распределения и использования прибыли предприятия
16. Анализ прибыли предприятия по системе директ-костинг
17. Анализ рентабельности предприятия по системе директ-костинг
18. Анализ безубыточности предприятия
19. Анализ выполнения плана капитальных вложений и их эффективности
20. Анализ использования оборотных средств
21. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективность их использования
22. Анализ бухгалтерского баланса.
23. Анализ финансовой устойчивости
24. Анализ расчетов и платежеспособности предприятия
25. Анализ использования собственного и заемного капитала
26. Анализ платежеспособности и кредитоспособности
27. Финансовое обеспечение производственной деятельности предприятия
28. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 1.1. Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия

История возникновения анализа. Предмет и объект экономического анализа. Цель и задачи анализа и диагностики предприятий на современном этапе их развития. Связь анализа с другими дисциплинами. Роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием.

Виды и принципы анализа.

Учетные, плановые (нормативные) и внеучетные источники информации. Проверка источников информации на достоверность; способы первичной обработки информации, ее коррекция на учет фактора времени формирования и действия инфляционных процессов.

Тема 1.2. Методы и приемы проведения анализа

Горизонтальный, вертикальный, анализ относительных показателей; сравнительный, трендовый, факторный.

Приемы: сравнения, средние величины и их вариация, группировки, ряды динамики.

Балансовый прием.

Приемы факторного анализа при детерминированных связях показателей: индексный, элиминирование. Интегральный метод. Применение различных методик при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Требования к экономическому анализу. Разработка плана и программы анализа, системы показателей и аналитических таблиц. Отбор и подготовка исходных данных к анализу, проверка на достоверность. Этапы и последовательность проведения экономического анализа. Распределение функциональных обязанностей между специалистами. Систематизация и обобщение результатов проведения анализа. Разработка рекомендаций по улучшению производственно-финансовой деятельности. Обеспечение контроля за реализацией принятых рекомендаций.

Тема 1.3. Комплексная оценка резервов производства

Хозяйственные резервы предприятия. Классификация резервов.

Внутрихозяйственные резервы роста объема реализации. Текущие и перспективные резервы. Особенности подсчета резервов при комплексной оценке производства с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Раздел 2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Цель, задачи и источники информации, основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей. Местоположение, природные и транспортные условия, связь, условия хранения и переработки с.-х. продукции, рынки сбыта, материально-техническое обеспечение. Анализ экономических условий. Характеристика социально-культурных и жилищно-бытовых условий работников предприятия. Анализ размеров и организационной структуры. Анализ специализации и концентрации производства.

Тема 2.2. Анализ использования производственных ресурсов

Цель, задачи и источники информации. Анализ состава, структуры, состояния и использования земельных ресурсов. Анализ использования пашни, естественных и улучшенных сенокосов и пастбищ.

Анализ и резервы повышения эффективности использования земельных угодий.

Анализ наличия качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование по предприятию, отрасли, категориям работников и периодам с.-х. работ.

Анализ использования рабочего времени.

Анализ трудоемкости производства по отдельным видам продукции растениеводства и животноводства.

Анализ уровня и динамики производительности труда, влияние факторов на его изменение.

Выявление потерь рабочего времени и резервов повышения производительности труда.

Анализ использования фонда заработной платы по предприятию в целом, отдельным отраслям и категориям работников. Определение абсолютной и относительной экономии ФЗП.

Анализ взаимосвязи производительности труда и оплаты труда.

Анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств. Анализ оснащенности, вооружения труда основными средствами и энергетическими ресурсами. Анализ работы МТП автопарка.

Анализ эффективности использования основных средств и влияния основных факторов.

Выявление внутри хозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств.

Анализ экономической эффективности использования материальных ресурсов и оценка их относительной экономии или перерасхода. Факторный анализ, используя возможности по автоматизации и алгоритмизации аналитической работы в предприятиях АПК с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения.

Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий. Определение рациональных приемов и методов выполнения работ (процессов, функций, операций) с наименьшими затратами используемых ресурсов.

Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации.

Тема 2.3. Анализ и управление объемом производства и продаж

Цель, задачи и источники информации .

Анализ производства и использования продукции по предприятию и подразделениям. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства, используя алгоритмы построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методы оценки их адекватности, интерпретация полученных результатов.

Анализ качества продукции.

Анализ уровня товарности производства основных видов продукции растениеводства.

Резервы роста производства и реализации продукции растениеводства.

Анализ производства и использования продукции животноводства (по предприятию и по подразделениям). Факторный анализ.

Анализ динамики поголовья и воспроизводства стада, продуктивности животных и птицы.

Резервы роста производства и реализации продукции животноводства.

Анализ использования и реализации продукции.

Резервы роста выручки, используя методы построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления в предприятиях АПК с учетом их качественного содержания, места и времени совершения.

Тема 2.4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции

Цель, задачи и источники информации затраты на производство продукции. Оценка уровня затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и их динамика. Анализ уровня затрат на единицу продукции отдельных видов с.-х. продукции и его изменение по годам. Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов с.-х. продукции и его изменение по годам. Анализ размера и структуры себестоимости

отдельных видов продукции по статьям и элементам затрат в динамике и по сравнению с планом. Факторный анализ.

Анализ размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов с.-х. культур и на 1 гол различных видов животных. Факторный анализ.

Анализ прямых материальных затрат.

Определение резервов снижения затрат на производство и реализацию с.-х. продукции (работ, услуг), используя современные технические средства и информационные технологии.

Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации.

Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.

Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами.

Тема 2.5. Анализ экономических результатов

Цель, задачи и источники информации, основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические результаты деятельности предприятий АПК. Анализ динамики, структуры и состава общей (балансовой) прибыли предприятия. Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, по отраслям и по предприятию в целом. Факторный анализ цен реализации.

Прочие доходы и расходы, их влияние на общую прибыль.

Финансовые результаты от реализации основных средств и прочих активов.

Анализ распределения и использования прибыли предприятия.

Показатели рентабельности: содержание, назначение и методика расчета.

Резервы роста рентабельности.

Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров.

Проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

Прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.

Определение резервов повышения эффективности деятельности организации.

Тема 2.6. Анализ финансового состояния

Цель, задачи и источники информации. современные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для анализа финансового состояния.

Оценка состояния, структуры, движения имущества предприятия: собственных и заемных, основных и оборотных, дебиторской и кредиторской задолженности.

Оценка динамики источников средств, вложенных в имущество.

Анализ размера, состава и структуры оборотных средств. Определение влияния факторов на изменение их размера и структуры.

Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

Анализ финансовой устойчивости : показатели, методика их расчета , анализ.

Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия: показатели, методика их расчета и анализа.

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Факторный анализ, используя использовать современные технические средства и информационные технологии.

Тема 2.7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия

Оценка деятельности объекта хозяйствования. Методика комплексной сравнительной рейтинговой оценки деятельности предприятия, используя алгоритмы построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методы оценки их адекватности, интерпретация полученных результатов Системный подход к деятельности предприятия. Особенности комплексного анализа деятельности сельскохозяйственного предприятия, используя современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия АПК.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и лично-ориентированного подхода с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение аналитических задач по условиям и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам анализа, интерактивная форма – работа в малых группах
Самостоятельная работа обучающихся	традиционная форма (работа с учебной и нормативной литературой, изучение справочно-правовых материалов Интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию, выполнение рефератов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки решения обучающимися разноуровневых задач – разноуровневые задачи; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно - ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модуля) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	1.1.Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия.	ОПК-2	Тестовые задания Вопросы к экзамену	10 4
2	1.2.Основные методы и приемы анализа	ОПК-2, ПК-1	Тестовые задания Вопросы к экзамену	10 2
3	1.3.Комплексная оценка резервов производства	ПК-1, ПК- 8	Тестовые задания Вопросы к экзамену	10 3
4	2.1.Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	ПК-1, ПК- 8	Тестовые задания Разноуровневые задачи Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	5 4 2 1
5	2.2.Анализ использования производственных ресурсов	ОПК-2, ПК-1, ПК-8	Тестовые задания Разноуровневые задачи Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	30 11 11 6
6	2.3.Анализ и управление объемом производства и продаж	ОПК-2, ПК-1, ПК- 4,ПК- 8	Тестовые задания Разноуровневые задачи Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	30 15 6 5
7	2.4.Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	ПК-1, ПК- 4, ПК- 8,	Тестовые задания Разноуровневые задачи Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	30 17 4 5
8	2.5.Анализ экономических результатов	ПК-1, ПК- 8	Тестовые задания Разноуровневые задачи Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	30 12 4 5
9	2.6.Анализ финансового состояния предприятия	ОПК-2, ПК-1, ПК- 8	Тестовые задания Разноуровневые задачи Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	30 13 13 6
10	2.7.Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	ОПК-2, ПК-1, ПК 4, ПК- 8	Тестовые задания Вопросы к экзамену	5 1

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Классификация видов экономического анализа. (ОПК -2)
2. Экономический анализ и смежные науки. (ОПК -2)
3. Информационное обеспечение анализа и порядок оформления его результатов с помощью современных технических средств (ОПК -2)

4. Этапы и последовательность проведения экономического анализа, используя современные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
5. Метод экономического анализа и его характерные черты, основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей (ОПК-2, ПК-1)
6. Способы приведения показателей в сопоставимый вид, используя современные способы сбора, анализа и обработки данных (ОПК-2, ПК-1)
7. Резервы роста производства продукции растениеводства, (ПК-1, ПК-8)
8. Резервы роста суммы прибыли, используя возможности по автоматизации и алгоритмизации аналитической работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения (ПК-1, ПК-8)
9. Резервы увеличения денежной выручки. (ПК-1, ПК-8)
10. Анализ природно-экономических условий (ПК-1, ПК-8)
11. Анализ размеров предприятия и специализации хозяйства. (ПК-1, ПК-8)
12. Показатели наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. (ОПК-2, ПК-1, ПК-8)
13. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов. (ОПК-2, ПК-1, ПК-8)
14. Анализ обеспеченности и использования основных фондов. (ОПК-2, ПК-1, ПК-8)
15. Анализ основных факторов эффективности использования материальных оборотных средств. (ОПК-2, ПК-1, ПК-8)
16. Анализ оборачиваемости оборотных фондов. (ОПК-2, ПК-1, ПК-8)
17. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов (ОПК-2, П-1, ПК-8)
18. Анализ использования рабочего времени с помощью современных технических средств и информационных технологий (ОПК-2, ПК-1, ПК-8)
19. Анализ использования фонда оплаты труда. (ОПК-2, ПК-1, ПК-8)
20. Анализ работы машинно-тракторного парка с помощью современных технических средств и информационных технологий. (ОПК-2, ПК-1, ПК-8)
21. Анализ размеров, структуры и качества земельных угодий, их продуктивности и использования. (ОПК-2, ПК-1, ПК-8)
22. Анализ использования грузового транспорта и резервы улучшения его использования. (ОПК-2, ПК-1, ПК-8)
23. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства, используя методы построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения (ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8)
24. Анализ использования и реализации продукции, применяя различные методики при группировке данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей. (ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8)
25. Оперативный анализ производства продукции животноводства, используя возможности по автоматизации и алгоритмизации аналитической работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения. (ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8)
26. Оперативный анализ в растениеводстве и животноводстве. (ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8)
27. Резервы роста производства продукции животноводства. (ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8)
28. Анализ эффективности товарных и кормовых культур. (ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8)
29. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику себестоимости отдельных видов продукции растениеводства и животноводства. (ПК-1, ПК-4, ПК-8)
30. Анализ размера и структуры затрат по отдельным статьям и элементам. (ПК-1, ПК-4, ПК-8)

31. Резервы снижения себестоимости единицы продукции в растениеводстве (ПК-1, ПК- 4, ПК- 8)
32. Резервы снижения себестоимости единицы продукции в животноводстве (ПК-1, ПК- 4, ПК- 8)
33. Анализ прибыли с использованием международных стандартов. (ПК-1, ПК- 8)
34. Прибыль: ее сущность и факторы, определяющие ее уровень. (ПК-1, ПК- 8)
35. Факторный анализ выручки от реализации продукции: резервы ее увеличения. (ПК-1, ПК- 8)
36. Рентабельность: факторный анализ. (ПК-1, ПК- 8)
37. Анализ структуры средств предприятия. (ОПК-2, ПК-1, ПК- 8)
38. Наличие, состав и структура основного капитала; состояние воспроизводства. (ОПК-2, ПК-1, ПК- 8)
39. Анализ структуры средств и источников средств предприятия. (ОПК-2, ПК-1, ПК- 8)
40. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. (ОПК-2, ПК- 1, ПК- 8)
41. Анализ состояния расчетов и ликвидности предприятия. (ОПК-2, ПК-1, ПК- 8)
42. Порог рентабельности и запас финансовой устойчивости. Значение и алгоритм расчета. (ОПК-2, ПК-1, ПК- 8)
43. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия. (ОПК -2 ПК -1, ПК- 8)
44. Общая оценка платежеспособности предприятия. (ОПК-2, ПК-1, ПК- 8)
45. Строение и чтение баланса. (ОПК-2, ПК-1, ПК- 8)
46. Ликвидность баланса. (ОПК -2 ПК -1, ПК- 8)
47. Дебиторская и кредиторская задолженность: состав, структура, движение. (ОПК-2, ПК-1, ПК- 8)
48. Анализ системы показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия, используя современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2, ПК-1, ПК- 8)
49. Анализ финансового состояния, используя возможности по автоматизации и алгоритмизации аналитической работы в экономической сфере с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения (ОПК-2, ПК-1, ПК- 8)
50. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия, используя современные технические средства и информационные технологии. (ОПК-2, ПК 4, ПК-5, ПК- 8).

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения методов экономического анализа, типовых методик экономических показателей с учетом	тестовые задания (30-40 баллов); разноуровневые задачи (7-10 баллов); вопросы к экзамену

	<p>действующего стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. – грамотное владение методами анализа при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов, определение тенденций развития экономических процессов и явлений, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>(22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства аналитических показателей и их взаимосвязей; — хорошее умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. – владение методиками расчета и анализа стоимостных и натуральных показателей, характеризующих экономические явления и процессы внутри хозяйствующего субъекта, с оценкой их уровня, на их основе строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; 	<p>тестовые задания (20-30 баллов); разноуровневые задачи (5-6 баллов); вопросы к экзамену (16-22 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-16 баллов)</p>

	На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	–поверхностное знание сущности методов экономического анализа, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных аналитических процедур; –выполнение расчетов по применению методов анализа и диагностики с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.	тестовые задания (14-19 баллов); разноуровневые задачи (3-4 балла); вопросы к экзамену (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8-11 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере; –невладение вычислительными процедурами по применению методов экономического анализа и диагностики деятельности хозяйствующего субъекта. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	тестовые задания (0-13 баллов); разноуровневые задачи (0-3 балла); вопросы к экзамену (0-10 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-8 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

(модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03564-3. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E68D2AD9-FEB3-441B-86F3-E4C3C21D8584/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum>

2. Воеводина М.М. Учебно-методический комплекс дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» для направления 38.03.01 Экономика (перер. и доп.) / М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Жилкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02401-2. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803/finansovyy-analiz>

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.]; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti>

3. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 261 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2937-9. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A49B0B8B-1EF0-46DA-A213-B511A942F317>

4. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01834-9. [Электронный ресурс] . -Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/88E3E393-BDF6-4213-98E7-46A787348CCC>

5. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01834-9. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/49C9B28C-FC94-4D8E-ABD6-6BCEE8312794/kompleksnyy-ekonomicheskyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch>

6. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9232-8. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AA8044E7-A5C1-4888-9E1D-BED33EC12366>

7. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE/ekonomicheskiiy-analiz>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. АгроРынок Информационно-рекламный журнал для продавцов и покупателей аграрного рынка: сайт <http://agrorinok.ru/>
4. Животноводство России. Научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК: сайт <http://www.zzg.ru/>
5. Энциклопедия Экономиста Grandars.ru: сайт <http://www.grandars.ru/>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: сайт <http://ecsosman.hse.ru/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: сайт <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой портал «Гарант»: сайт <http://www.garant.ru/>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Воеводина М.М. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» для направления 38.03.01 Экономика (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.
2. Воеводина М.М. Сборник задач по дисциплине «Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятий АПК» для практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
2.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
4.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),
Экран рулонный (инв. № 2101061719)
Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Мб, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)

Концентратор (инв. № 2101041304)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системный комплект (инв. №21013400429)

Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)

Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)

Компьютер (инв.№41013401070)

Компьютер (инв.№41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)

Компьютер DualCore (инв.№2101045268)

Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)

Кондиционер LG (инв. №1101043294)

Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 г.

Автор: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.



М.М. Воеводина



Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

О.В. Соколов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 5 от «12» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от 21 января 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 8 от « 12» мая 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 20 июня 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол №7 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 3 от «5» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от « 17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 7 от «20» марта 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 9 от «18» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 12 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.